



生對於文科課程最難推說理科習題多忙不過來，因之文科教員認為自己吃不開了。個人是不主張文理分科的，因為這中間牽連到學制等問題，目前難以定奪，國果呈報

工作。因此國醫注重實的。比如物理中的牛頓三定律，應該如何劃分，是到升學，今年大學畢業在過去是不可能的，將

大中學課程如何配合的問題。一個物理系的學生前便要念四個高度複雜性的問題。其次分配工作由學生填寫志願，這是否在大學入學方式上也可採

華北
華安
大光明
期下

秦 劇編
櫻 演
感 人 肺 腑